|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **POLITEKNIK MEDICA FARMA HUSADA MATARAM,**  **PRODI D4 TEKNOLOGI REKAYASA PERANGKAT LUNAK** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Kode Dokumen** | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH (MK)** | | | | | | **KODE** | | | **Rumpun MK** | | | | | **BOBOT (sks)** | | | **SEMESTER** | | **Tgl Penyusunan** | |
| **Bahasa Inggris 1** | | | | | | MLRPL102 | | |  | | | | | **T=2** | | **P=0** | 1 | |  | |
| **OTORISASI** | | | | | | **Pengembang RPS** | | | | | **Koordinator** | | | | | | **Ketua PRODI** | | | |
|  | | | | |  | | | | | | **Hendra Setiawan, M.Kom.** | | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK** | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| CPL01 | | | Memiliki pengetahuan komprehensip tentang teori, prinsip dan konsep dasar rekayasa perangkat lunak | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL02 | | | Menguasai konsep pengembangan rekayasa perangkat lunak | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL03 | | | Mampu beradaptasi terhadap penggunaan metode baru pada konteks permasalahan yang dinamis | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL04 | | | Mampu menyajikan solusi atas permasalahan pada dunia industri dan masyarakat berdasarkan pengetahuan bidang rekayasa perangkat lunak | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL05 | | | Mampu merancang, mengimplemntasikan dan mengevaluasi solusi inovatif terhadap pengembangan teknologi rekayasa perangkat lunak | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL06 | | | Mampu berkolaborasi dengan berbagai pihak dari disiplin ilmu lain yang relevan secara efektif | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL07 | | | Mampu berkomunikasi secara efektif untuk menyampaikan solusi dalam menjalankan profesinya | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL08 | | | Memiliki komitmen terhadap prinsip dan nilai profesional sebagai landasan hidup dalamkonteks individu maupun organisasi | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL09 | | | Memiliki jiwa pembelajar sepanjang hayat yang kreatif dan inovatif | | | | | | | | | | | | | | | |
|
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| CPMK -1 | | | Mampu menjelaskan macam-macam part of speech | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -2 | | | Mampu mengetahui macam-macam Software engineering Vocabulary | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -3 | | | Mampu menyebutkan numbers and formulas/equation dalam bahasa inggris | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -4 | | | Mampu menganalisis type of english grammar | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -5 | | | Mampu menginterpretasikan dan mempraktikkan agreeing and disagreeing | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -6 | | | Mampu menginterpretasikan dan memberikan contoh ungkapan message delivery | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -7 | | | Mampu mempraktikkan expression of making appoitments | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -7 | | | Mampu menginterpretasikan dan memberikan contoh dari making comparisons | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -8 | | | Mampu menginterpretasikan dan memberikan contoh giving information | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | CPMK -9 | | | Mampu memahami informasi dari listening activities | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -10 | | | Mampu menjelaskan macam-macam part of speech | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL->Sub-CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | Sub-CPMK 1 | | | | Sub-CPMK 2 | | Sub-CPMK 3 | | | Sub-CPMK 4 | | | Sub-CPMK 5 | | | Sub-CPMK 6 | | |
|  | | CPMK |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| **Deskripsi Singkat MK** | | Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk menerapkan skill bahasa inggris seperti Software engineering vocabulary, agreeing dan disagreeing, message delivery, making appoitment, dan giving information dalam dunia statistika. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian / Materi Pembelajaran** | | 1. Definition and clasification of part of speech 2. Definition of Vocabulary, type of Vocabulary, Software engineering Vocabulary 3. Numbers and formulas/equation 4. Definition and type of grammar 5. Expression of agreeing and disagreeing 6. Definition, Generic structure, language feature,  and type of message delivery 7. Expression of making appoitments 8. Expression of  making comparisons 9. Definition and type of giving information 10. Definition of Listening, Listening fuction, how to learn Listening, creating learning goals of Listening | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | **Utama :** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Mas’ud, F. 2005. Essentials of English Grammar (a practical guide): Edisi 3. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta 2. Phillips, D. 2001. Longman Complate Course for The TOEFL Test (Preparation for the Computer and Paper Tests). New York: Longman 3. Frendo, E., & Mahoney, S. 2007. English for Accounting. Oxford: Oxford University Press | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung :** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Matakuliah syarat** | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mg Ke-** | **Sub-CPMK**  **(Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)** | | | | **Penilaian** | | | | | **Bantuk Pembelajaran,**  **Metode Pembelajaran,**  **Penugasan Mahasiswa,**  **[ Estimasi Waktu]** | | | | | | | **Materi Pembelajaran**  **[ Pustaka ]** | | | **Bobot Penilaian (%)** |
| **Indikator** | | | **Kriteria & Bentuk** | | **Luring (*offline*)** | | | **Daring (*online*)** | | | |
| **(1)** | **(2)** | | | | **(3)** | | | **(4)** | | **(5)** | | | **(6)** | | | | **(7)** | | | **(8)** |
| **1** | Introduction | | | | Mahasiswa memahami dasar-dasar bahasa inggris dan sadar pentingnya bahasa inggris | | | **Kriteria**:  Mahasiswa dapat memperkenalkan dirinya dengan bahsa inggris  **Bentuk non-test**:   * resume * Presentasi | | * **Kuliah**   Diskusi dlm kelompok,  **[TM: 1x(1x50”)]**  • **Tugas-1**: Menyusun ringkasan perkenalan diri dalam bahasa inggris  **[T+BM:(1+1)x(1x60”)]** | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Pendahuluan,  Pengenalan IMK | | | **5** |
| **2** | Part of speech | | | | Kemampuan menginterpretasikan definisi dan jenis part of speech secara benar, runut dan logis | | | **Kreteri**:  Ketepatan, dan penguasaan  **Bentuk non-test**:  Small group discussion | | **Kuliah & diskusi**:  **[TM: 1x(1x50”)]**  **Tugas-2**:  Mempresentasikan masing-masingjenis part of speech **[BT+BM:(1+1)x(1x60”)]** | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Faktor Manusi | | | **5** |
| **3** | Software engineering Vocabulary | | | | Kemampuan menginterpretasikan definisi dan jenis Software engineering vocabulary secara benar, runut dan logis | | | **Kreteri**:  Ketepatan, dan penguasaan  **Bentuk non-test**:  Resume | | **Kuliah & diskusi**:  **[TM: 1x(1x50”)]**  **Tugas-3**:   * Membuat resume tentang Software engineering vocabulary   **[BT+BM:(1+1)x(1x60”)]** | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Komputer | | | **5** |
| **4** | Numbers and formulas/equation | | | | Kemampuan mempresentasikan vocabulary terkait numbers dan formulas/equation secara benar, runut dan logis | | | **Kreteri**:  Ketepatan, dan penguasaan  **Bentuk non-test**:  resume | | **Kuliah & diskusi**:  **[TM: 1x(1x50”)]**  **Tugas-4**:  Membuat resume terkait numbers dan formulas/equation vocabulary **[BT+BM:(1+1)x(1x60”)]** | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Paradigma  Interaksi dan  Usability | | | **5** |
| **5** | Type of english grammar | | | | Kemampuan menginterpretasikan definisi, tujuan dan jenis dari english grammar secara benar, runut dan logis | | | **Kreteri**:  Ketepatan dan penguasaan  **Bentuk non-test**:  Small group discussion | | **Kuliah & diskusi**:  **[TM: 2x(1x50”)]**  **Tugas-5**:  Mempresentasikan makalah terkait english grammar**[BT+BM:(2+2)x(1x60”)]** | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Manipulasi  Langsung | | | **5** |
| **6** | Mempresentasikan contoh dari masing-masing type of english grammar | | | | Kemampuan menerapkan jenis english grammar secara benar, runut dan logis | | | **Kreteri**:  Ketepatan dan penguasaan  **Bentuk test**:  Resume | | **Kuliah & diskusi**:  **[TM: 1x(1x50”)]**  **Tugas-6**:  Membuat resume terkait english grammar dan mempresentasikannya **[BT+BM:(1+1)x(1x60”)]** | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Antarmuka  Berbasis Menu | | | **5** |
| **7** | Agreeing and disagreeing | | | | Kemampuan menyetujui dan tidak menyetujui sebuah pernyataan atau data | | | **Kreteri**:  Ketepatan dan penguasaan  **Bentuk non-test**:   * Presentasi;   Role-play | | **Kuliah & diskusi:**  **[TM: 1x(1x50”)]**  **Tugas-7**: Menyusun resume tentang Konsep dasar timbulnya penyakit **[BT+BM:(1+1)x(1x60”)]** | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Grafik User  Interface (GUI) | | | **5** |
| **8** | **Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **9,** | Message delivery | | | | Kemampuan menginterpretasikan definisi, tujuan, karakteristik, dan jenis message delivery secara benar, runut dan logis | | | **Kreteri**:  Ketepatan dan penguasaan  **Bentuk non-test**:   * Presentasi;   Role-play | | **Kuliah & diskusi:**  **[TM: 1x(1x50”)]**  **Tugas-8**: Menyusun resume tentang message delivery dan mempresentasikannya **[BT+BM:(1+1)x(1x60”)]** | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Definisi, tujuan, karakteristik, dan jenis message delivery secara benar, runut dan logis | | | **5** |
| **10** | Making appoitments | | | | Kemampuan menginterpretasikan definisi, tujuan, karakteristik, dan contoh Making appoitments secara benar, runut dan logis | | | **Kreteri**:  Ketepatan dan penguasaan  **Bentuk non-test**:   * Presentasi;   Role-play | | **Kuliah & diskusi:**  **[TM: 1x(1x50”)]**  **Tugas-9**: Menyusun resume tentang Making appoitments dan mempresentasikannya **[BT+BM:(1+1)x(1x60”)]** | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Definisi, tujuan, karakteristik, dan contoh Making appoitments secara benar, runut dan logis | | | **5** |
| **11** | Making comparisons | | | | Kemampuan menginterpretasikan definisi, tujuan, karakteristik, dan contoh Making comparisons secara benar, runut dan logis | | | **Kreteri**:  Ketepatan dan penguasaan  **Bentuk non-test**:   * Presentasi;   Role-play | | **Kuliah & diskusi:**  **[TM: 1x(1x50”)]**  **Tugas-10**: Menyusun resume tentang Making comparisons dan mempresentasikannya **[BT+BM:(1+1)x(1x60”)]** | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Definisi, tujuan, karakteristik, dan contoh Making comparisons secara benar, runut dan logis | | | **5** |
| **12** | Giving information | | | | Kemampuan menginterpretasikan definisi dan aspek kajian giving information secara benar, runut dan logis | | | **Kreteri**:  Ketepatan, penguasaan, dan sistematika  **Bentuk non-test**:  Resume | | **Kuliah & diskusi**:  **[TM: 1x(1x50”)]**  **Tugas-11**:   * Membuat resume tentang giving information   **[BT+BM:(1+1)x(1x60”)]** | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Definisi dan aspek kajian giving information secara benar, runut dan logis | | | **5** |
| **13** | Mempraktikan written information (giving information) | | | | Kemampuan menerapkan definisi dan aspek kajian giving information secara benar, runut dan logis | | | **Kreteri**:  Ketepatan dan penguasaan  **Bentuk test**:  Presentasi | | **Kuliah & diskusi**:  **[TM: 1x(1x50”)]**  **Tugas-12**:   * Mempresentasikan giving information berdasarkan topik   **[BT+BM:(1+1)x(1x60”)]** | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Menerapkan definisi dan aspek kajian giving information secara benar, runut dan logis | | | **5** |
| **14** | Listening | | | | Kemampuan menginterpretasikan definisi dan aspek kajian listening secara benar, runut dan logis | | | **Kreteri**:  Ketepatan, dan penguasaan  **Bentuk non-test**:  Presentasi | | **Kuliah & diskusi**:  **[TM: 1x(1x50”)]**  **Tugas-13**:   * Membuat resume dari topik listening yang didengarkan   **[BT+BM:(1+1)x(1x60”)]** | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Definisi dan aspek kajian listening secara benar, runut dan logis | | | **5** |
| **15** | Memahami teks dari kegiatan listening | | | | Kemampuan menganalisis dan memahami listening topik secara benar, runut dan logis | | | **Kreteri**:  Ketepatan, dan penguasaan  **Bentuk non-test**:  Presentasi | | **Kuliah & diskusi**:  **[TM: 1x(1x50”)]**  **Tugas-14**:  Membuat resume topik listening yang didengarkan **[BT+BM:(1+1)x(1x60”)]** | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Menerapkan skill listening dalam memahami informasi mengenai topik bahasan | | | **5** |
| **16** | **Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **BOBOT PENILAIAN** | | | | | | **Kehadiran dan Partisipasi dalam kelas : 10%**  **Hasil Praktikum dan Penugasan : 30%**  **Ujian Tengah Semester : 30%**  **Ujian Akhir Semester : 30%**  **Jumlah : 100%** | | | | | | | | | | | | | | | | |